



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh a. Pengutipan hanya untuk kepentingan b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan
2. Dilarang mengumumkan dan memperb.

**PENERAPAN METODE JARIMATIKA UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA  
DI KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 008 SALO  
DESA SALO TIMUR KECAMATAN SALO  
KABUPATEN KAMPAR**



**OLEH**

**ALFAJRI**

**NIM. 11218101276**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1437 H/2016 M**



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumbernya.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, atau untuk tujuan lain yang bersifat akademis.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini di media cetak atau elektronik.

**PENERAPAN METODE JARIMATIKA UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA  
DI KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 008 SALO  
DESA SALO TIMUR KECAMATAN SALO  
KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

**ALFAJRI**

**NIM. 11218101276**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1437 H/2016 M**



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Penerapan Metode Jarimatika untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 008 Salo Desa Salo Timur Kecamatan Salo Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Alfajri NIM.11218101276 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 26 Rabiul Awal 1437 H/07 Januari 2016 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Pekanbaru, 26 Rabiul Awal 1437H  
07 Januari 2016

Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd.

Penguji II

Susilawati, S.Pd, M.Pd.

Penguji III

Dra. Syafiah, M.Ag.

Penguji IV

Herlina, S.Ag, M.Ag.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

NIP. 19631214 198803 1 002

## ABSTRAK

**Alfajri, (2015): Penerapan Metode Jarimatika untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 008 Salo Desa Salo Timur Kecamatan Salo Kabupaten Kampar.**

Penelitian ini dilatar belakangi rendahnya hasil belajar siswa yang belum mencapai KKM yang ditetapkan sekolah yaitu 65. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika melalui Penerapan Metode Jarimatika Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 008 Salo Desa Salo Timur Kecamatan Salo Kabupaten Kampar. Rumusan masalah penelitian ini apakah Penerapan Metode Jarimatika dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 008 Salo Desa Salo Timur Kecamatan Salo Kabupaten Kampar.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Sebagai subjek adalah guru dan siswa kelas IV di Sekolah Dasar Negeri 008 Salo Desa Salo Timur Kecamatan Salo Kabupaten Kampar sedangkan objeknya adalah penerapan Metode Jarimatika pada mata pelajaran matematika. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari dua kali pertemuan, dengan tahapan, yaitu: perencanaan/persiapan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan teknik observasi, tes hasil belajar dan dokumentasi. Teknik analisis data dimulai dari menghimpun data, menyusun atau mengatur data, mengolah data, menyajikan data dan menganalisis data angka guna memberikan gambaran tentang suatu gejala, peristiwa atau keadaan.

Berdasarkan Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan Metode Jarimatika dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini diketahui sebelum tindakan diperoleh rata-rata 64,80, dengan persentase ketuntasan secara klasikal 64% berada pada interval kurang dari 65% dengan kategori kurang. Sedangkan setelah dilakukan tindakan perbaikan dengan penerapan Metode Jarimatika pada siklus I, hasil belajar siswa terjadi peningkatan dengan rata-rata 73,04 dengan persentase ketuntasan secara klasikal 72% berada pada interval 71-84% dengan kategori baik. Dan pada siklus II hasil belajar siswa mengalami peningkatan lagi dengan rata-rata 76,48 dengan persentase ketuntasan secara klasikal 88% berada pada interval 85-100% dengan kategori amat baik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Penerapan Metode Jarimatika dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 008 Salo Desa Salo Timur Kecamatan Salo Kabupaten Kampar.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Alfajri, (2015): The Implementation of Jarimatika Methods to Improve Students' Learning Results on Mathematics Subject at IV Grade of Primary School 008 Salo Village Salo Timur Sub District Kampar Regency**

This Research was motivated by low of students' learning result who had not reached Minimum Completeness Criteria that was determined by school namely 65. The purpose of the research was to determine the improvement of students' learning result on mathematic subject through implementation of Jarimatika method at IV grade of Primary School 008 Salo Village Salo Timur Sub District Kampar Regency, The Problems of this research were whether implementation of Jarimatika method can improve students' learning results on mathematic subject at IV grade of Primary School 008 Salo Village Salo Timur Sub District Kampar Regency.

This research was classroom action research. The Subject was teachers and students at the IV grade of Primary School 008 Salo Village Salo Timur Sub District Kampar Regency, while the object was whether implementation of Jarimatika Method can improve students' learning results on mathematic subject. The research was conducted in two cycles, each cycle consisting of two meetings, with stages: planning / preparatory action, action, observation, and reflection. Data collection techniques used observation techniques, test results and documentation. Data analysis technique starting from collecting the data, prepare or organize the data, process the data, presenting data and analyzing numerical data to provide description of a phenomenon, event or circumstance.

Based on the result showed that implementation of jarimatika method can improve students' learning results on mathematic. It was known before action an average of 64,80, with a percentage of completeness in the classical of 64% at intervals of less than 65% was less category. Meanwhile, after the implementation of jarimatika method in the first cycle, student learning result increased with an average of 73,04 with the percentage of completeness in the classical 72% was in the interval 71-84% with the good category. And the second cycle students' learning result increased again with an average of 76,48 with the percentage of completeness in the classical 88% was in the interval 85-100% with very good category. It can be concluded that Implementation of Jarimatika Methods can Improve Students' Learning Results on Mathematics Subject at IV Grade of Primary School 008 Salo Village Salo Timur Sub District Kampar Regency.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### ملخص

الفجري (٢٠١٥) : تطبيق إستخدام الطريقة جريمتاتيكة لترقية نتيجة التعليم في الدرس الرياضيات في

الفصل ٤ في المدرسة الإبتدئية الحكومية ٠٠٨ سالو قرية سالو تيمور مديرية

سالو

بمنطقة كمبار.

خلفية هذا البحث منخفضه نتيجة التعليم الذي لم يرتقي نجح الطلاب الذي يعمل في المدرسة يعنى ٦٥. يستهدف هذا البحث لمعرفة ترقية نتيجة التعليم الطلاب في الدرس الرياضيات في الفصل ٤ في المدرسة الإبتدئية الحكومية ٠٠٨ سالو قرية سالو تيمور مديرية سالو بمنطقة كمبار. اسئلة المشكلة في هذا البحث هو هل تطبيق إستخدام الطريقة جريمتاتيكة وجد لترقية نتيجة التعليم في الدرس الرياضيات في الفصل ٤ في المدرسة الإبتدئية الحكومية ٠٠٨ سالو قرية سالو تيمور مديرية سالو بمنطقة كمبار.

هذا البحث هو البحث الإجرئي. موضوع هذا البحث هو المدرس و الطلاب فصل ٤ في المدرسة الإبتدئية الحكومية ٠٠٨ سالو قرية سالو تيمور مديرية سالو بمنطقة كمبار. و أفراد هذا البحث هو تطبيق إستخدام الطريقة جريمتاتيكة للترقية نتيجة التعليم في الدرس الرياضيات. هذا البحث يستعمل بدورتين من كل دورة بالقين. بالمستوى يعنى تصميم, سيقدم عمل, الملاحظة و رفليكسي. تقنية تحليل البيانات يبدء من الف البيانات, يرتب و ينظم البيانات, و تحليل البيانات و تأليف البيانات و تحليل البيان الرقم ليؤتى الصورة عن الظواهر والحدثه والأحوال.

بناء على نتيجة البحث, يعرف وجد تطبيق إستخدام الطريقة جريمتاتيكة ترقية نتيجة التعليم في الدرس الرياضيات من قبل العمل نتيجته ٨٠,٦٤. بالنتيجة ينجح بالتقليدية ٦٤% في المستوى منخفض من ٦٥% النتيجة جيد, وبعد يعمل العمل الحسنة الطريقة جريمتاتيكة في دورة ١, دورة التعليم الطلاب يرتقي في المستوى ٠٤,٧٣. بنتيجة ينجح بالتقليدية ٧٢% بين ٧١-٨٤% في المستوى جيد جدا و دورة ٢ نتيجة التعليم الطلاب يرتقي في المستوى ٧, بالنتيجة ينجح بالتقليدية ٨٨% بين ٨٥-١٠٠ في المستوى جيد جدا. فلذلك خلاصته انه تطبيق إستخدام الطريقة جريمتاتيكة وجد لترقية نتيجة التعليم في الدرس الرياضيات في الفصل ٤ في المدرسة الإبتدئية الحكومية ٠٠٨ سالو قرية سالو تيمور مديرية سالو بمنطقة كمبار.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

**Assalamu'alaikum Wr. Wb**

Alhamdulillah, Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, dengan rahmat, nikmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini, sehingga dapat dipersembahkan kepada pembaca yang budiman dan pembaca yang cinta akan ilmu pengetahuan.

Atas berkat rahmat Allah SWT, penulis berhasil menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Penerapan Metode Jarimatika untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 008 Salo Desa Salo Timur Kecamatan Salo Kabupaten Kampar”

Karena keterbatasan ilmu dan pengetahuan yang peneliti miliki, maka dengan tangan terbuka dan hati yang lapang peneliti menerima kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan dimasa yang akan datang. Dalam penulisan skripsi ini juga tidak luput dari bantuan serta dukungan dari berbagai pihak. Terimakasih kepada kedua orang tuaku yang tercinta Ayahanda Abdul Gani dan Ibunda Minarti yang telah mengasuh, mendidik dan membesarkan ananda, serta memberikan limpahan kasih sayang dan nasehat untuk berbuat sesuatu yang terbaik demi masa depan. Selain itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. H. Munzir Hitami, MA, selaku rektor UIN Suska Riau beserta Stafnya.
2. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
3. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd. selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
4. Ibu Dr. Zaitun, M.Ag. selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Bapak Prof. Dr. Hairunas. M.Ag selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
6. Ibu Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
7. Ibu Dra. Hj. Sakilah, M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
8. Ibu Mimi Hariyani, M.Pd. selaku Pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan saran dan kritikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik
9. Bapak Drs. Muhammad Hatta M.Ag selaku Penasehat Akademis yang selalu memberikan saran dan dukungan demi selesainya skripsi ini.
10. Ibu Hj. Dra. Yusnidar M selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri 008 Salo Desa Salo Timur Kecamatan Salo Kabupaten Kampar yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian ini. Serta seluruh keluarga besar Sekolah Dasar Negeri 008 Salo Desa Salo Timur Kecamatan Salo Kabupaten Kampar yang telah memberikan penulis motivasi serta dukungan.
11. Bapak dan Ibu dosen dan segenap Staf Akademik yang telah memberikan jasa dan menyediakan waktu untuk penulis selama kuliah di Universitas Islam Negri Sultan Syarif Kasim Riau.
12. Bapak Kepala dan Seluruh Karyawan Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Sarif Kasim Riau yang memberikan pelayanan dan fasilitas yang sangat berharga kepada penulis yang sangat membantu selama perkuliahan berlangsung dan hingga penyelesaian Skripsi penulis ini.
13. Untuk keluargaku tercinta Abdul Gani (Ayah), Minarti (Ibu), Beny Sunario (Abang), Shelve Fadilah (Adik), Wulan Nitami (Adik), Annisya Husnul (Adik), Muhammad Rizi Iktikaf (Adik), dan seluruh keluarga besar yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang telah memberikan dukungan dan memberikan motivasi baik moril maupun materi, demi terselesaikannya skripsi ini.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

14. Sahabatku tersayang Ardi Yulis, Anis Zahrotun Nisa, Indah Permata Sari, Ismi Zikri, Evi Selvia, Hutri Helizarsyah, Mardhatillah, Litta Anggraini, dan rekan-rekan angkatan PGMI 2012 kelas A yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang telah memberikan motivasi dan momen-momen penting dalam hidupku. Kalian Sahabat terbaikku.

15. Sahabatku satu kost M.Rizani, Rozi Kamzan, Hadi, Derry, dan Andri Saputra yang telah memberikan penulis semangat serta motivasi yang tiada henti.

16. Tidak terkecuali pada semua pihak yang telah memberi bantuan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Semoga Allah SWT meridhoi dan membalas semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis, penulis berharap semoga skripsi ini dapat menambah khasanah ilmu pengetahuan dan bermanfaat bagi kita semua, dan menjadi amal shaleh di sisi Allah SWT. Amin...

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Pekanbaru, 05 Oktober 2015

Penulis

**Alfajri**

**Nim. 11218101276**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN</b> .....	i
<b>PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>PENGHARGAAN</b> .....	iii
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Definisi Istilah.....	7
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan dan Manfaat .....	7
1. Tujuan Penelitian.....	7
2. Manfaat.....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Kerangka Teoritis .....	9
1. Metode Jarimatika .....	9
a. Pengertian Metode .....	9
b. Pengertian Metode Jarimatika .....	10
c. Langkah-langkah penggunaan Metode Jarimatika .....	11
d. Kelebihan dan Kekurangan Metode Jarimatika .....	15
e. Hubungan Antara Metode Jarimatika dengan hasil belajar .....	15
2. Pengertian Belajar .....	17
3. Hasil belajar siswa.....	20
a. Macam-macam hasil belajar .....	22
b. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar .....	25



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Penelitian Relevan.....	27
C. Kerangka Berpikir .....	29
D. Indikator Keberhasilan .....	31
1. Indikator Kinerja .....	31
E. Hipotesis Tindakan.....	32

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Subjek dan Objek Penelitian .....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	33
C. Rancangan Tindakan .....	33
D. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data .....	38
1. Jenis Data .....	38
2. Teknik Pengumpulan Data .....	3
E. Teknik Analisis Data.....	40
1. Aktivitas Guru dan Siswa.....	40
2. Hasil Belajar .....	40

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi <i>Setting</i> Penelitian .....	42
1. Sejarah Berdirinya Sekolah Dasar Negeri 008 Salo Desa Salo Timur Kecamatan Salo Kabupaten Kampar .....	42
2. Visi dan Misi Sekolah Dasar Negeri 008 Salo Desa Salo Timur Kecamatan Salo Kabupaten Kampar.....	43
3. Keadaan Guru dan Siswa .....	43
4. Kurikulum dan Proses Pembelajaran .....	45
5. Sarana dan Prasarana.....	46
B. Hasil Penelitian .....	47
1. Hasil Belajar Siswa Pada Sebelum Tindakan .....	47
2. Siklus I.....	49
3. Siklus II .....	70
C. Pembahasan .....	90
1. Aktivitas Guru .....	90





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Aktivitas Belajar Siswa .....	93
3. Hasil Belajar Siswa .....	95
D. Temuan .....	99
1. Kelemahan .....	99

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	100
B. Saran .....	101

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>102</b>
-----------------------------	------------

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**